



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 5–9 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** С давних времен служить своей Родине, защищать ее было почетно. Мы знаем это из истории наших предков, героически сражавшихся за свободу и независимость Отечества. Это и прославленные полководцы, чьи имена в веках помнит многонациональный российский народ, и рядовые солдаты, офицеры — бесстрашные воины-герои, спасавшие Родину во все времена.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Какие подвиги совершили герои вашего родного края, малой родины? Кто из героев тебя особенно вдохновил

и почему? Можно ли их назвать настоящими героями-патриотами?

- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

**Учитель:** О героях прошлого мы узнаем со страниц книг и фильмов, читая хроники и исторические документы. Герои сегодняшних дней живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе. Россия побеждала благодаря подвигам и духовной силе военных и политических деятелей: Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра Великого, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова, Константина Рокоссовского и многих других. Эти великие личности являются символами российской истории и наших побед.

Но есть и другие герои — наши земляки, дети нашего многонационального народа. Что же отличает их — настоящих героев и патриотов своей страны? Нужны ли героям награды?

*Ответы обучающихся.*

## Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

## Региональный компонент

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем Камчатском крае есть свой герой.

В середине XIX века Россия активно развивала Дальний Восток, поэтому в 1849 году появился первый губернатор Камчатки. Им стал Василий Степанович Завойко — военный, кругосветный мореплаватель, хозяйственник. В 1854 году он возглавил оборону Камчатки от англо-французской эскадры, в рамках Крымской войны (1853–1856).

Вражеская эскадра подошла к Петропавловскому порту и начала перестрелку с береговыми батареями 30 августа 1854 года. Эта битва вошла в историю как одна из важнейших страниц в деле защиты российских владений на Дальнем Востоке.

Завойко не только проявил личное мужество, но и применил успешную тактику, грамотно расположив военную оборону, распределив силы, спрятав суда в бухте. Находясь в неравных условиях (в англо-французскую эскадру входило 2600 солдат, у нас же насчитывалось чуть больше 900 человек), русские войска под его командованием смогли нанести сокрушительный удар по врагу, сохранив свободу родного края.

Кроме того, Василий Степанович продемонстрировал выдающиеся административные способности, развивая инфраструктуру региона и создавая необходимые условия для успешного сопротивления внешним угрозам.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы оцениваете вклад Василия Степановича Завойко в развитие нашего региона?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм и патриотизм? Что побуждает человека совершить подвиг? Как подвиг воздействует

на других людей? Почему мы помним и чтим Героев Отечества?

- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от фашизма. «Наше дело правое. Мы победим!» — лозунг, объединивший не только армию, но и многонациональный народ, призывал к подвигам.

Символом воинской доблести и патриотизма стали подвиги героев-панфиловцев, молодогвардейцев Краснодона, защитников легендарного Бреста и городов-героев Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Одессы, Севастополя, Киева, Керчи, Новороссийска, Тулы, Смоленска, Мурманска, Минска. Подвиг Александра Матросова, закрывшего своим телом амбразуру дзота, стал легендой. Подобный подвиг за годы войны был совершен 263 раза.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.



В нашем регионе такими героями являются Николай Вилков и Петр Ильичев.

3 сентября наша страна отмечает День победы над милитаристской Японией и День окончания Второй мировой войны. Курильская десантная операция стала последней точкой в Великой Отечественной войне. Японцы превратили остров Шумшу в настоящую крепость, построив мощные бетонные укрепления, бункеры и минные заграждения, рассчитывая удержать позицию любыми средствами. Японцы сосредоточили на островах Курильской гряды более 80 000 бойцов, в то время как наших бойцов было около 9000. Тем не менее Советская армия смогла преодолеть сопротивление, освободив Курилы и завершив долгую и кровопролитную войну победой.

Настоящий пример героизма в этой битве проявили два советских морских десантника, освобождавших остров Шумшу от японских милитаристов, — Герои Советского Союза Николай Вилков и Петр Ильичев.

В ходе боя Николай Вилков получил ранение, его боевой товарищ Петр Ильичев бросился на защиту. Когда у Петра боевых гранат больше не было, он стремился добежать до амбразуры прежде, чем его срежет очередь вражеского пулемета. И ему удалось это ценою жизни.

Героический поступок Петра Ильичева и Николая Вилкова сохранил жизнь сотням десантников и обеспечил успех наступления.

Старшине первой статьи Николаю Вилкову было 26 лет, а десантнику Петру Ильичеву — 18. Первый в жизни бой стал для них последним.

В честь Вилкова и Ильичева названы бухты, расположенные в Тихом океане.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, зависит ли героизм от возраста?
- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях и их подвигах?

*Ответы обучающихся.*

### **Региональный компонент**

**Учитель:** Каждый герой и героический поступок индивидуальны. И в то же время у них один фундамент — это стремление к справедливости, поиску истины, противостояние злу, умение прислушиваться к голосу совести. Наши предки не падали духом, потому что помнили не о личных опасностях и выгодах, а о священном долге перед Родиной, и выходили победителями. Этим доблестных людей награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков — человеческой памятью и благодарностью.

Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.



Часто герои живут совсем рядом. Они ходят по тем же улицам, что и мы. Учатся в тех же школах. Их путь начинается здесь, с простой и искренней мечты — служить Родине.

Виталий Александрович Нарушевич (24 октября 2000) родился и вырос в поселке Раздольном Камчатского края в многодетной семье. Учился в МБОУ «Раздольненская СШ им. В. Н. Ролдугина». Уже с подросткового возраста его сердце и мысли были захвачены служением Отечеству. Это было не просто увлечение. Это был осознанный выбор — путь защитника.

Виталий пошел служить в армию, а потом добровольно отправился на службу в зону специальной военной операции. Там, в трудных условиях, он совершил настоящий подвиг. Во время одной из операций его бронетранспортер попал под обстрел, но Виталий сумел вывезти раненых бойцов из-под огня и доставить их в безопасное место.

За проявленные героизм, мужество и стойкость, за волю, которая сильнее металла и огня, старший матрос Виталий Нарушевич награжден медалями «За отвагу» и «За храбрость», Георгиевским крестом IV степени. Ему присвоили высшее почетное звание Героя Российской Федерации.

Виталий, защищая свою землю, стал героем. Здесь, в родных краях, с замиранием сердца следят за его боевым путем и с нетерпением ждут возвращения своего героя домой.

*Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?

- Какие качества проявил герой, совершая подвиг?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Какова цель, идеалы, моральные мотивы людей, идущих на подвиг во имя Отечества?
- Чему можно научиться у современных героев?

*Ответы обучающихся.*

### **Заключительный этап**

**Учитель:** Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, мы не всегда знаем о наших героях-защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали, живя такой же жизнью, как и мы.

*Вопросы для обсуждения:*

- Как связаны между собой героизм и уважительное отношение к людям?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?
- Как вы думаете, на что обращает ваше внимание название сегодняшнего занятия? Почему именно «герой из соседнего двора»?

**Учитель:** В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства патриотического долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Прежде всего, необходимо знать о Великой России — ее исторических достижениях, героях войны и труда, о российских традициях, памятниках культуры, истории своей семьи в истории народа, страны.

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить героев своего Отечества? Какие идеалы они завещали нам как своим потомкам?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей? Как в повседневной жизни каждый из нас может проявить свои патриотические чувства?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

**Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:  
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,  
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.